

**МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ  
РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ**

вул. Савецкая, 9,  
220010, г. Мінск  
тэл. 327-47-36, факс 200-84-83  
E-mail: root@minedu.unibel.by

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

ул. Советская, 9  
220010, г. Минск  
тел. 327-47-36, факс 200-84-83  
E-mail: root@minedu.unibel.by

21.03.2018 № И-05-01-21/134

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Управления образования  
облсполкомов

Комитет по образованию  
Мингорисполкома

**О проведении республиканской  
олимпиады юных геологов**

Министерство образования Республики Беларусь информирует, что в апреле 2018 года запланировано проведение в дистанционной форме республиканской олимпиады юных геологов.

Просим проинформировать заинтересованных.

Дополнительную информацию можно получить по телефону: 8017 237 06 33 (учреждение образования «Республиканский центр экологии и краеведения»).

Приложение: на 6 л. в 1 экз.

Заместитель Министра

Р.С.Сидоренко

## **УСЛОВИЯ проведения республиканской олимпиады юных геологов**

### **1. Общие положения**

Настоящие условия определяют порядок проведения республиканской олимпиады юных геологов (далее – олимпиада).

Организатором олимпиады является Министерство образования Республики Беларусь. Организационное и методическое обеспечение олимпиады осуществляют Учреждение образования «Республиканский центр экологии и краеведения» (далее – Республиканский центр) и географический факультет Белорусского государственного университета.

### **2. Цель и задачи олимпиады**

Олимпиада проводится с целью содействия формированию у учащихся учреждений образования бережного и уважительного отношения к природному наследию родного края.

Задачи:

приобретение учащимися новых знаний, практических умений и навыков по геологии, повышение естественнонаучного образовательного уровня;

получение учащимися объективных представлений об окружающем мире, региональных и локальных геологических процессах, определяющих природопользование, экологическую безопасную жизнедеятельность;

выявление учащихся, мотивированных к изучению геологических дисциплин на повышенном уровне;

содействие профессиональному самоопределению учащихся.

### **3. Участники олимпиады**

В олимпиаде принимают участие команды учреждений общего среднего образования, учреждений дополнительного образования детей и молодежи. Команда может формироваться из учащихся одного или нескольких учреждений образования.

Состав команды 8 человек – учащиеся 8-11 классов.

### **4. Порядок проведения олимпиады**

Олимпиада проводится в один этап – республиканский в два тура.

Первый тур олимпиады проводится 23 апреля 2018 года в дистанционной форме и состоит из разновариативных тестовых заданий, которые выполняются 4-мя членами команды (40 заданий для каждого). На

выполнение тестовых заданий каждому члену команды отводится 80 минут. Время и оценивание выполненного тестового задания контролируется компьютерной программой.

Тестовые задания первого тура олимпиады и инструкция по их выполнению будут размещены на главной странице сайта Республиканского центра (<http://rctkum.by/>) и доступны для решения 23 апреля 2018 года с 09.00 до 17.00.

Второй тур олимпиады проводится с 24 по 27 апреля 2018 года в дистанционной форме и заключается в выполнении всеми членами команды ряда практических заданий. Задания второго тура будут опубликованы на главной странице сайта Республиканского центра (<http://rctkum.by/>) 24 апреля 2018 г. в 9.00.

Ответы на задания практического тура присылаются в электронной форме (текст в формат \*.docx, графические приложения в форматах \*.jpg или \*.tif) 27 апреля 2018 г. до 17.00 на электронный адрес: [krajznaucy@mail.ru](mailto:krajznaucy@mail.ru).

Программа подготовки учащихся к олимпиаде прилагается к данным Условиям.

Заявки на участие в олимпиаде направляются до 16 апреля 2018 года на электронный адрес: [krajznaucy@mail.ru](mailto:krajznaucy@mail.ru) (пометка «Олимпиада юных геологов»).

Контактный телефон: 8 (017) 2370633 (отдел краеведения и патриотического воспитания Учреждения образования «Республиканский центр экологии и краеведения»).

## **5. Подведение итогов олимпиады**

Победители и призеры олимпиады награждаются дипломами I, II, III степени Министерства образования Республики Беларусь.

## **6. Организационный комитет**

Для организации, проведения и подведения итогов олимпиады формируется организационный комитет (далее – оргкомитет) и жюри.

Оргкомитет:

определяет и контролирует порядок организации и проведения олимпиады;

формирует состав разработчиков олимпиадных заданий;

обеспечивает разработку и размещение заданий олимпиады;

осуществляет персональный подбор жюри олимпиады и утверждает его состав в установленном порядке;

анализирует и обобщает итоги проведения олимпиады.

Жюри:

утверждает критерии оценки результатов выполненных олимпиадных заданий;

обеспечивает проверку заданий олимпиады;

определяет победителей и призеров олимпиады;

представляет протоколы по результатам олимпиады в оргкомитет.

#### **7. Финансирование олимпиады**

Для финансирования олимпиады могут быть использованы источники, не запрещенные законодательством Республики Беларусь.

## **ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К ОЛИМПИАДЕ**

### **I тур Республиканского этапа**

#### **Примерная программа для подготовки к тестовым заданиям**

##### ***Геология Беларуси.***

История геологического изучения территории Беларуси.

Основные структурные элементы поверхности кристаллического фундамента.

Платформенный чехол. Верхнепротерозойские, палеозойские, мезозойские и кайнозойские отложения. Их распространение и условия формирования.

Полезные ископаемые территории Беларуси.

##### ***Геоморфология Беларуси.***

Основные факторы рельефообразования территории Беларуси.

Основные черты рельефа геоморфологических областей: Белорусское Поозерье, возвышенностей и равнин Центральной Беларуси, равнин и низин Предполесья, Белорусского Полесья.

##### ***Общая геология.***

Основные свойства минералов. Химическая классификация минералов. Классификация горных пород по происхождению. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы. Вещественный состав и наиболее распространенные представители.

Международная стратиграфическая шкала.

Экзогенные геологические процессы (выветривание, работа ветра, временных водных потоков, рек, подземных вод, ледников, озер и болот, вод Мирового океана).

Эндогенные геологические процессы (магматизм, метаморфизм, сейсмические явления, медленные и быстрые тектонические движения). Тектонические структуры литосферы и земной коры.

### **II тур Республиканского этапа**

#### **Примерный перечень практических заданий**

##### ***1. Построить гипсометрический профиль***

По топографической карте необходимо построить гипсометрический профиль по обозначенной линии и выполнить описание форм рельефа, их морфологии и морфометрии, истории формирования.

##### ***2. Сформировать геоморфологическую карту***

На основании топоосновы с расположенными на ней скважинами и описанием данных скважин необходимо сформировать геоморфологическую карту. Выполнить описание по построенной

геоморфологической карте основных форм рельефа, их морфологии и морфометрии, истории формирования.

### **3. Построить геологический разрез**

На основании топоосновы с расположенными на ней скважинами и описанием данных скважин необходимо построить геологический разрез и выполнить описание истории геологического формирования территории.

### **4. Сформировать геологическую карту по результатам картирования**

На основании топоосновы с расположенными на ней скважинами и описанием данных скважин необходимо сформировать геологическую карту. Выполнить описание по построенной геологической карте истории геологического формирования территории.

### **5. Определить минерал, горную породу по фотографии**

Определить название минерала, привести его химический состав, обозначить химический класс, к которому он относится, указать происхождение и характер практического использования.

Перечень минералов. Алмаз, апатит, бирюза, биотит, галенит, галит, гематит, гипс, графит, доломит, кальцит, кварц, корунд, лимонит, магнетит, мусковит, оливин, ортоклаз, пирит, роговая обманка, сера, сильвин, топаз, флюорит, халцедон, халькопирит.

Определить название горной породы, определить ее генезис.

Перечень горных пород. Магматические: гранит, пегматит, сиенит, диорит, габбро, пироксенит, кварцевый порфир, андезитовый порфир, базальт, диабаз, туф вулканический. Метаморфические: глинистый сланец, кристаллический сланец, мрамор, кварцит, гнейс. Осадочные: песчаник, алевролит, алевролит, аргиллит, известняк, мел, мергель, доломит.

### **6. Сформировать описание геологического памятника природы своего региона в виде информационного листа**

Перечень памятников можно найти по ссылке [http://www.minpriroda.gov.by/ru/new\\_url\\_1100754902-ru/](http://www.minpriroda.gov.by/ru/new_url_1100754902-ru/).

Форма информационного листа памятника:

название и категория;

местоположение памятника в структуре административно-территориального деления;

профиль (стратиграфический, палеонтологический, минералогический, петрографический, тектонический, геоморфологический, гидролого-гидрогеологический и историко-горногеологический. В случае примерно одинаковой значимости двух, или большего числа признаков, памятник относится к комплексным);

статус (республиканского значения, местного значения,

предлагаемый);

общая площадь;

географическое положение (географическая привязка, описание проезда);

ссылки на информационные ресурсы по данному объекту в литературе, Интернете;

рекомендации по охране (нуждается в охране, возможно посещение с научными целями, возможно посещение туристами);

в случае утвержденного памятника - наличие или отсутствие информационного плаката вблизи памятника (фото - в случае наличия);

карта-схема расположения геологических памятников на территории своей области;

***7. Выполнить анализ наличия и выявить особенности применения в хозяйстве полезных ископаемых на территории своей «малой родины»***

Подготовить карту-схему полезных ископаемых своего района, области; выполнить описание с указанием особенностей использования в хозяйстве местных полезных ископаемых.

***8. Подготовить фотографию/рисунок природы своего края геологической или геоморфологической тематики***

Подготовить собственную фотографию/рисунок интересного геологического обнажения, либо формы рельефа на территории своего района, области и сформировать описание.